

## Y a de la vie dans mon verger !

Durant 3 demi-journées, nous avons bénéficié d'une intervention de la maison de la nature de Château-Lambert sur le thème du verger.

### Un verger qu'est-ce que c'est ? (première séance)

En classe, Frédéric nous a raconté l'histoire « Mon grand-père avait un verger. »



Dans cet album, la maman de Tom évoque ses souvenirs d'enfance, dans le verger de son grand-père. Fruit après fruit, elle lui raconte ses vacances à la campagne avec ses cousins.

Puis nous nous sommes rendus dans un verger pas loin de l'école où Frédéric avait préparé quatre ateliers.



Dans le premier, nous étions des abeilles. Nous devons suivre un parcours pour récolter des grains de pollen.



Dans le deuxième, nous devons reconstituer l'histoire du cerisier au fil des saisons.



Dans le troisième, nous devons deviner le fruit caché dans un sac. Ensuite, nous avons joué au memory toujours sur le thème des fruits du verger.

Enfin, dans le quatrième atelier, nous devons choisir un arbre, écrire son nom, toucher son tronc, prendre une feuille afin de la décalquer. Pour terminer, nous devons dessiner le fruit de cet arbre.

### Qui vit dans le verger ? (deuxième séance)

Pour commencer, nous avons tous joué au jeu « Abeille-pollen ».



La classe était partagée en deux groupes : le groupe des fleurs, le groupe des abeilles.

L'abeille butinait de fleur en fleur. Si le grain de pollen qu'elle portait était de la même couleur que la fleur, elle pouvait boire le nectar dans le gobelet. La fleur était pollinisée (l'élève fermait le gobelet).

Pour un autre groupe, Frédéric avait soigneusement caché plusieurs photos d'animaux que nous devons retrouver à l'aide de jumelles.





Nous avons trouvé un lièvre, un mulot, un pic-vert, une abeille, un écureuil ...

Pendant ce temps, d'autres élèves fabriquaient des abris à insectes.



Nous devons percer des trous dans une buche à l'aide d'une perceuse. Dans ces petits trous, les insectes seront en sécurité et bien à l'abri pour l'hiver !



Nous avons bouché des petits morceaux de bambous avec de la terre. Mais attention que d'un côté, il faut bien que les insectes puissent rentrer !

Pour l'hiver, il faut que ces animaux mangent ! Nous avons fait des boules de graisse pour les oiseaux. Pour cela, nous avons mélangé des graines dans du beurre.



### Fabrication de jus de pomme (troisième séance)

Voici les différentes étapes pour la fabrication de jus de pomme :

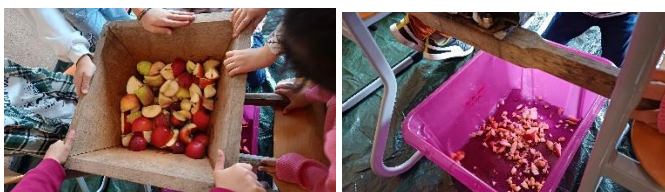
1 - Laver les pommes



2 - Les couper



3 - Les broyer dans le broyeur (attention aux doigts !!)



4 - Les presser dans le presseur



**Bonne dégustation !!**

