

Verbes « avoir - être - 1<sup>er</sup> groupe » à l'imparfait  
Démarche à suivre

1 - Donner à votre enfant les étiquettes jointes

2 - Lui demander de mettre devant lui « **Je portais / Je regardais / J'achetais** »

→ Lui rappeler que ces verbes sont conjugués à l'imparfait. Lui faire lire à voix haute et faire remarquer les similitudes → le pronom sujet « je/j' » et la terminaison « ais »

3 - Lui demander de mettre devant lui « **Tu portais / Tu regardais / Tu achetais** »

→ Lire à haute voix - Remarquer les similitudes → le pronom sujet « tu » et la terminaison « ais »

4 - Lui demander de vous montrer d'autres formes verbales du verbe « porter » et de les lire à haute voix

→ je portais / tu portais / il portait

→ Faire identifier les pronoms personnels (je - tu - il) et le verbe (portais/portait) - Donner l'infinitif (porter)

→ Observer les terminaisons avec

\* je → **ais**

\* tu → **ais**

\* il → **ait**

5 - Faire découper les étiquettes entre le pronom personnel sujet et le verbe

→ je                      portais                      tu                      portais                      il                      portait

→ Les mettre de côté

6 - Même travail avec « **nous portions / vous portiez / ils portaient** »

→ Identifier les pronoms personnels (nous - vous) et le verbe (porter) - Donner l'infinitif

→ Observer les terminaisons avec

\* nous → **ions**

\* vous → **iez**

→ Découper les étiquettes entre le pronom personnel sujet et le verbe

\* nous                      portions                      vous                      portiez

7 - Avec les étiquettes

\* former le groupe « je portais » → Lire ce qui est obtenu

\* changer le pronom « je » en le remplaçant par « tu » → Lire ce qui est obtenu - Constater que la terminaison « ais » ne change pas

\* Remplacer « tu » par « il » → Que se passe-t-il au niveau de la terminaison ? (Elle change → ait)

\* Faire remplacer « il » par « nous », « nous » par « ils », « ils » par vous → Que se passe-t-il au niveau des terminaisons

→ Insister sur la prononciation identique malgré la différence entre l'écriture de « portais - portait - portaient »

\* je → **ais**

\* tu → **ais**

\* il → **ait**

\* ils → **aient** (je retrouve

« nt » marque du pluriel du verbe)

8 - Ecrire devant votre enfant la conjugaison du verbe « porter » à l'imparfait

**porter**

je **portais**

tu **portais**

il - elle **portait**

nous **portions**

vous **portiez**

ils - elles **portaient**

→ Faire repérer la partie commune (radical) dans les différentes formes verbale (**port**)

9 - Faire relire la conjugaison du verbe « porter » et demander à votre enfant d'essayer de trouver **oralement** la conjugaison entière du verbe « regarder » puis du verbe « acheter » à l'imparfait - Pour chaque pronom personnel lui faire dire oralement la terminaison du verbe)