

Multiplier par 10

Correction des exercices 1 et 2 page 90

Exercice 1

Nous avons déjà calculé le nombre de carrés bleus : $5 \times 10 = 50$.

Pour les carrés jaunes, $6 \times 10 = 6$ dizaines = 60 (Votre enfant peut compter de 10 en 10 pour s'aider s'il n'est pas encore capable de dire directement 6 dizaines = 60 (c'est normal, chaque enfant évolue à son rythme!))

Pour les carrés roses, rappeler qu'il y a 10 rangées de 4. 4 est multiplié par 10. J'ai donc la multiplication $4 \times 10 = 4$ dizaines = 40.

Pour le calcul du nombre total de carrés, expliquer 15×10 à l'aide du dessin (j'ai 10 rangées de 15 carrés).

→ Solution 1 : compter de 10 en 10 (aider votre enfant au-delà de 100 s'il en a besoin) → 150 carrés

→ Solution 2 : 50 carrés bleus + 60 carrés jaunes + 40 carrés roses = 150 carrés ($60 + 40 = 100$ $100 + 50 = 150$)

Exercice 2

carnets : $10 \times 12 = 120$

→ J'ai 12 dizaines de carnets. Votre enfant peut écrire l'addition $10 + 10 + 10 \dots$ puis compter de 10 en 10. **Conclure avec lui que 12 dizaines = 120 unités**

feuilles : $14 \times 10 = 140$

→ J'ai 14 dizaines de feuilles. Même démarche que ci-dessus

étiquettes : $23 \times 10 = 230$

→ J'ai 23 dizaines d'étiquettes.