

« être - avoir - verbe du 1^{er} groupe » à l'imparfait
Démarche à suivre

1 - Faire relire « La rencontre amoureuse »

2 - Rappeler le temps de conjugaison de l'histoire → **l'anecdote est au passé, certains verbes sont à l'imparfait.**

3 - Ecrire devant votre enfant sur une feuille la phrase « J'avais dix-huit ans, j'étais jeune apprentie dans une boulangerie. »

→ Lui demander de souligner les verbes en rouge et lui faire trouver leur infinitif.

* avais → verbe « **avoir** »

* étais → verbe « **être** »

4 - Mamie parle d'elle, elle dit : « J'avais dix-huit ans, j'étais jeune apprentie. »

→ Demander à votre enfant ce que l'on dit : (**travail oral**)

* si l'on parle à quelqu'un que l'on connaît et que l'on tutoie → **Tu avais..., tu étais...**

* si l'on parle à quelqu'un que l'on ne connaît pas et que l'on vouvoie → **Vous aviez..., vous étiez...**

* si l'on parle de nous tous, ensemble → **Nous avions..., nous étions...**

* si l'on parle à deux ou plusieurs personnes d'elle-mêmes → **Vous aviez..., vous étiez...**

* si l'on parle d'un seul garçon → **Il avait..., il était...**

* si l'on parle d'une seule fille → **Elle avait..., elle était...**

* si l'on parle de plusieurs garçons → **Ils avaient..., ils étaient...**

* si l'on parle de plusieurs filles → **Elles avaient..., elles étaient...**

5 - Faire rappeler l'infinitif du verbe employé, écrire « avoir » sur une feuille et demander à votre enfant de vous dicter la conjugaison entière, l'écrire au fur et à mesure sous forme de colonne

- Même travail avec le verbe « être »

→ Faire relire à voix haute les conjugaisons des verbes « avoir » et « être »

6 - Sur ardoise ou sur une feuille, faire écrire à votre enfant

* j'avais/j'étais

* tu avais/tu étais

* il avait/il était elle avait/elle était

* nous avions/nous étions

* vous aviez/vous étiez

* ils avaient/ils étaient elles avaient/elles étaient

→ Faire entourer en rouge les terminaisons « ais - ais - ait - ions - iez - aient »