

Franchir la dizaine

Démarche à suivre

1 - Exercice 1

Tania et Julie sont sur la case 44. Tania dit « J'ai avancé de 6. » et Julie dit « J'ai reculé de 8. ».

→ Il faut que votre enfant trouve sur quelle case chaque enfant était au départ.

* Pour Tania

-> Si elle a avancé de 6 et qu'elle se trouve sur la case 44, cela veut dire qu'elle était sur l'une des cases qui sont avant 44. Il faut donc partir de 44 et reculer de 6. La réponse est « 38 ».

* Pour Julie

-> Si elle a reculé de 8 et qu'elle se trouve sur la case 44, cela veut dire qu'elle était sur l'une des cases qui sont « après » 44. Il faut donc partir de 44 et avancer de 8. La réponse est « 52 ».

2 - Exercice 2

Il faut s'aider de la ligne numérique. Il faut passer par la dizaine entière qui se trouve après le nombre de départ.

(Dizaines entières : 10/20/30/40/50/60/70/80/90)

Pour faire $27+5$, je fais :

$$27+3 = 30$$

Or, je devais faire un bond de 5 et non de 3, il faut donc que j'avance encore de 2.

$$\rightarrow 30 + 2 = 32 \text{ donc } 27+5 = 32$$

$$27+3 = 30$$

$27+4 =$ j'utilise $27+3 = 30$ (ce n'est pas 3 que j'ajoute c'est 4, je dois donc encore avancer de 1)

$$\rightarrow 30+1 = 31 \text{ donc } 27+4 = 31$$

$27+6 =$ j'utilise $27+4 = 31$ (ce n'est pas 4 que j'ajoute mais 6, je dois donc encore avancer de 2)

$$\rightarrow 31+2 = 33 \text{ donc } 27+6 = 33$$

$$26+4 = 30$$

$26 + 6 =$ j'utilise $26+4 = 30$ (ce n'est pas 4 que j'ajoute c'est 6, je dois donc encore avancer de 2)

$$\rightarrow 30+2 = 32 \text{ donc } 26+6=32$$

$26+9 =$ j'utilise $26+6 = 32$ (ce n'est pas 6 que j'ajoute c'est 9, je dois donc encore avancer de 3)

$$\rightarrow 32+3 = 35 \text{ donc } 26+9 = 35$$

3 - Exercice 3

Pour calculer $52 - 5$ je fais :

$52-2 = 50$ (ce n'est pas 2 que j'enlève c'est 5, je dois encore enlever 3)

$$50-3 = 47$$

$$52-5 = 47$$

$$53 - 6$$

$53-3 = 50$ (ce n'est pas 3 que j'enlève, c'est 6, je dois encore enlever 3)

$$50-3 = 47$$

$$53-6=47$$

Suivre cette démarche pour les autres calculs.

