

Accords dans le groupe nominal

Démarche à suivre

1 - Lire « Le sac à dos »

2 - Répondre aux questions de compréhension

* De qui parle-t-on ? - Que fait-elle ? - Pourquoi ce sac est-il si lourd ?

3 - Demander à votre enfant de relire le texte

4 - Rechercher les groupes de mots qui désignent les vêtements que la fillette met dans son sac

5 - Les faire lire à voix haute en demandant à votre enfant de préciser oralement pour chaque groupe s'il est au singulier ou au pluriel

→ Conclure que tous les groupes sont au singulier

6 - Demander à votre enfant de les mettre au pluriel **oralement**

→ Demander à votre enfant ce que l'on entend comme changement dans chaque groupe

* un pyjama chaud → deux pyjamas chauds (ou des, trois...)

* une culotte rayée → cinq culottes rayée (ou des, deux...)

...

Conclusion : A l'oral, seul le déterminant a changé.