

J'écris des mots avec les sons

(br), (cr), (dr), (fr), (gr), (pr), (tr), (vr), (bl), (cl), (fl), (gl), (pl)

1. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des membres de la famille.
2. Recopie sur ton cahier tous les verbes à l'infinitif.
3. Lis et complète avec le mot qui convient parmi les deux proposés.

forte frotte	Cette moutarde pique le nez, elle est
tour trou	Le hibou fait son nid dans le de l'arbre.
sabre sable	À la plage, on fait des châteaux de
oncle ongle	Mon Paul vit en Afrique.
classes glaces	Le marchand de s'est arrêté devant l'école.

4. Ajoute une lettre pour former un mot nouveau.

.....leur → On s'en sert pour faire un bouquet.

.....rois → Tu obtiens un nombre.

le.....anc → C'est la couleur de la neige.

5. Fais des paires de syllabes pour former 4 mots de ta fiche.
Écris-les sur ton cahier.

ar ce mai ble
bre sa gla tre

J'écris des mots avec les sons

(br), (cr), (dr), (fr), (gr), (pr), (tr), (vr), (bl), (cl), (fl), (gl), (pl)

1. Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des membres de la famille.
2. Recopie sur ton cahier tous les verbes à l'infinitif.
3. Lis et complète avec le mot qui convient parmi les deux proposés.

forte frotte	Cette moutarde pique le nez, elle est
tour trou	Le hibou fait son nid dans le de l'arbre.
sabre sable	À la plage, on fait des châteaux de
oncle ongle	Mon Paul vit en Afrique.
classes glaces	Le marchand de s'est arrêté devant l'école.

4. Ajoute une lettre pour former un mot nouveau.

.....leur → On s'en sert pour faire un bouquet.

.....rois → Tu obtiens un nombre.

le.....anc → C'est la couleur de la neige.

5. Fais des paires de syllabes pour former 4 mots de ta fiche.
Écris-les sur ton cahier.

ar ce mai ble
bre sa gla tre