

Retour de l'école Démarche à suivre

1 - Votre enfant lit silencieusement le texte puis à voix haute

2 - Lui faire entourer en rouge les mots suivants :

**bras - brise - branches - arbres - embrasse - brave - labrador
- chambre**

→ Qu'entend-on de semblable dans ces mots ? → Le son « br » : le faire prononcer à votre enfant

→ Demander à votre enfant de rechercher d'autres mots contenant le son « br »

→ Ecrire sur l'ardoise ce son « br »

3 - Même démarche pour les autres sons

Entourer en vert : vendredi - droite - apprendre → **dr**

Entourer en bleu : frère - fromage - fraises - fruit → **fr**

Entourer en orange : Ingrid - gris - gros - grand - géographie → **gr**

Entourer en jaune : traverse - étroite - entre - rentre - attrape - trouve - trembler - travailler - fenêtre → **tr**

Entourer en rose : ouvre - livre → **vr**

4 - Oralement, ajouter « r » après « b - d - f - g - t - v » (Vous donner le 1^{er} mot à votre enfant, il doit trouver le 2^{ème}.)

bique → brique

fer → frère

toit → trois

doigt → droit

coude → coudre

bave → brave

fois → froid

thym → train

gant → grand

ba → bras

couve → couvre

tout → trou

fuit → fruit

vive → vivre

5 - Dictée de syllabes

bra - bro - bru - bri - brou - bron - broi - brui - bre - bar - bor - bur - bour
- bonr - boir - buir - bir

Attention à « gri » et « gir » ou « gre - ger »

→ Même travail avec « dr - fr - gr - tr - vr - cr - pr »