

Verbes «avoir - être» au présent de l'indicatif

Démarche à suivre

1 - Demander à votre enfant de chercher dans le texte deux autres phrases : une avec le verbe « **être** » et une avec le verbe « **avoir** ».

→ Les recopier sur une feuille, souligner les verbes en rouge, écrire leur infinitif.

* Exemples : Elle a peur de se faire gronder. → Verbe « avoir »
Heureusement, la directrice est gentille. → verbe « être »

→ Trouver **oralement** d'autres phrases avec les verbes « être - avoir »

2 - Relire la première phrase du texte « **Ce matin, Marie est en retard à l'école.** »

→ A quel moment se passe l'histoire (passé - présent ou futur) ? → **Présent**
car on a « Ce matin »

→ Ecrire à votre enfant les 2 phrases « Marie **est** en retard. / La petite fille **a** peur. »

* Dans chaque phrase, souligner le verbe en rouge, donner leur infinitif.

* Compléter les deux tableaux joints avec les étiquettes données

Une fois terminé, vous vérifiez avec votre enfant l'orthographe et leur dire qu'il vient de conjuguer les verbes « être » et « avoir » au présent.

Relire les deux tableaux. Remarquer les similitudes « tu es tu as » avec le « s » et « ils sont/ils ont » avec le « t ».