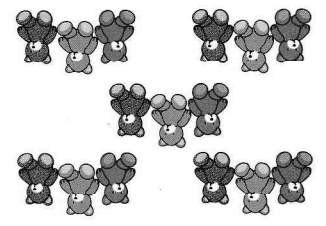


La multiplication par 5

Compétence : Mémoriser des faits numériques multiplicatifs : table de multiplication par 5.

Pour l'anniversaire de Manon, sa maman organise un jeu de pêche à la ligne.
Elle achète des petites peluches à offrir aux invités.
Combien a-t-elle acheté d'ours et d'oiseaux ? **Complète.**

3 ours multipliés par 5

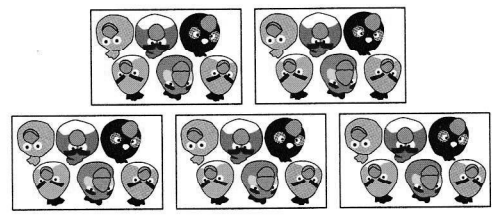


Elle a acheté ours.

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

6 oiseaux multipliés par 5



Elle a acheté oiseaux.

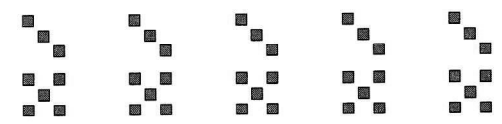
$$6 + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Calcule les produits de la multiplication par 5.



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Calcule.

$$\dots\dots\dots = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 5 =$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 5 =$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5 =$$

Complète la table de multiplication par 5.

↻	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x 5										

Compétence : S'entraîner sur la multiplication par 4. Ex : Énoncer : 9×4 , 5×4 , 4×9 , etc. Les élèves nomment ou écrivent le résultat.

$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = \dots$	$3 \times \dots = 6$	$\dots \times 2 = 8$	$5 \times \dots = 10$
$\dots \times 2 = 12$	$7 \times 2 = \dots$	$8 \times \dots = 16$	$\dots \times 2 = 18$	$10 \times \dots = 20$

Complète la table de 2.

1 fois 2... 2. N'oublie pas d'apprendre ta table par cœur !



$5 \times 2 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$0 \times 5 = \dots$	$5 \times 1 = \dots$
$4 \times 1 = \dots$	$1 \times 4 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$	$7 \times 2 = \dots$
$2 \times 3 = \dots$	$3 \times 2 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$	$9 \times 2 = \dots$

Calcule.

Tu peux vérifier avec la calculatrice.



approfondis

$10 \times 2 = \dots$

• 20 € :

$\dots \times \dots = \dots$

• 14 € :

$\dots \times \dots = \dots$

• 18 € :

Dessine les sommes indiquées avec des pièces de puis écris la multiplication qui correspond.

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

Colle des bonbons et entoure-les pour représenter la multiplication, puis écris le résultat.

