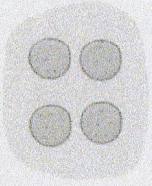


CALCUL MENTAL

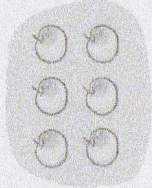
Faire compléter à 10 ou 20 ou retrancher un nombre à 10 ou à 20.

Écrire le complément ou la différence.

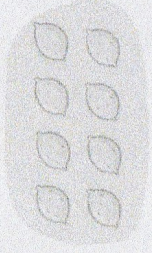
1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.



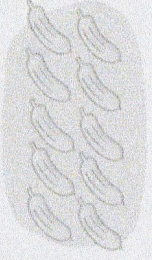
$2 \times 2 = 4$



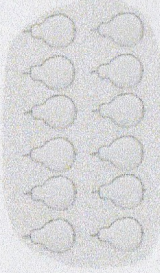
$3 \times 2 = 6$



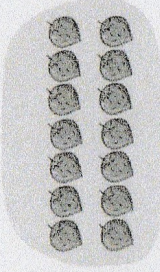
$4 \times 2 = 8$



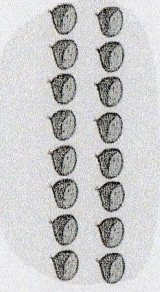
$5 \times 2 = 10$

Les
sont d

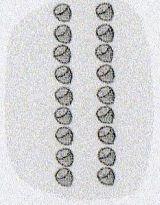
$6 \times 2 = 12$



$7 \times 2 = 14$



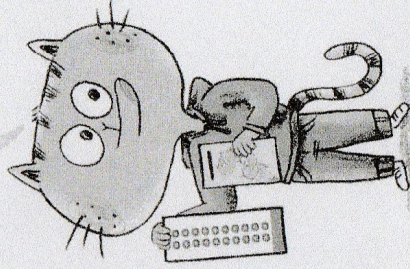
$8 \times 2 = 16$



$9 \times 2 = 18$

2 Complète la table.

Matériel cartonné

Utilise
le matériel
cartonné.

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 2 = 20$

3 Colorie : même nombre, même couleur.

8×2

9×2

20

7×2

16

$6 \times$

14

12

10×2

1

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15

12

9

10

6

13

8

17

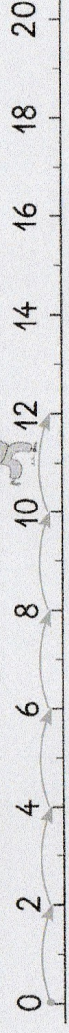
20

16

5

2

5 Colin fait des bonds de 2. Observe et complète.



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

$\bullet \text{ à } 12 ? 6 \text{ bonds}$

$\bullet \text{ à } 8 ? 4 \text{ bonds}$

$\bullet \text{ à } 18 ? 9 \text{ bonds}$

Combien de
bonds de 2