

La séance d'actu de la semaine

3 défis pour combattre le Covid-19 à l'école

Cycle 3
Collège

Retrouve l'article sur les défis pour combattre le Covid-19 à l'école dans l'hebdo 1jour1actu n° 273.



Activité 1 ACTIVITÉ 1 : DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est une info sur les maladies contagieuses.
- C'est un article sur les matières enseignées à l'école.
- C'est une info sur les gestes barrières que l'on doit appliquer à l'école.
- C'est un article sur les règles pour vaincre le Covid-19.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. Quels défis dois-tu relever pour combattre le Covid-19 à l'école ?

Écris chaque défi.

DÉFI N° 1

Cap de
.....
.....

DÉFI N° 2

Cap de
.....
.....

DÉFI N° 3

Cap de
.....
.....

2. Que peux-tu faire pour garder tes distances ? **Illustre** chaque consigne avec un dessin.

Rester à un mètre de distance.

Créer de la place en classe.

Suivre le chemin demandé.

À chaque classe, sa récré.

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

Un **réflexe** est :

- Une réaction qui devient automatique.
- Une réaction qui n'est pas autorisée.

Vaincre le virus veut dire :

- Ignorer le virus.
- Remporter la lutte contre le virus.

Se mobiliser veut dire :

- Utiliser toutes ses forces pour atteindre un objectif.
- Se déplacer dans le même sens.

Activité 4 JE COMPRENS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.
Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Pourquoi **1jour1actu** aborde-t-il ce sujet ?

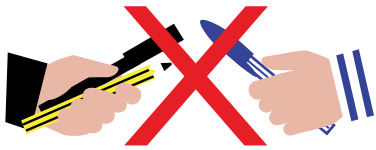
- Parce que, même à l'école, il faut lutter contre l'épidémie.
- Pour nous expliquer les gestes barrières.

3. Pourquoi faut-il garder ses distances ?

- Parce que le virus se transmet par les gouttelettes de salive.
- Parce que le maître ou la maîtresse le demande.

4. **Observe** ces deux dessins.

Quels défis te lancent-ils ?



.....



.....

5. Pourquoi y a-t-il des sens de circulation dans l'école ?

- Pour préparer un circuit vélo.
- Pour ne pas se croiser.

6. Pourquoi les élèves sont-ils en récréation à des moments différents ?

- Pour qu'il y ait moins d'élèves en même temps dans la cour.
- Pour jouer plus tranquillement.

7. Pourquoi ne faut-il toucher que ses affaires ?

- Parce qu'elles sont personnelles.
- Parce que les objets peuvent aussi transporter le virus.

8. Que dois-tu faire si tu as touché un objet qui ne t'appartient pas ?

- Paniquer.
- Ne rien faire.
- Aller te laver les mains.

9. Même en restant loin de tes copains, qu'est-ce que tu peux toujours faire ?

- Rigoler
- Leur parler
- Inventer de nouveaux jeux

Activité 5 JE SAIS EMPLOYER DES SUFFIXES.

Transforme les verbes suivants en noms en utilisant les suffixes de ton choix.
Puis **écris** les suffixes que tu as utilisés.

VERBES	NOMS	SUFFIXES
Projeter		
Éternuer		
Attirer		
Professer		

Activité 6 JE CONNAIS DES MOTS SYNONYMES ET DES MOTS CONTRAIRES.

Relie chaque verbe à son synonyme, puis à son contraire.

MOTS	SYNONYMES	CONTRAIRES
Contaminer	Véhiculer	Se rapprocher
Transporter	S'éloigner	Préserver
Rester à distance	Infecter	Retenir

Écris une phrase avec l'un de ces verbes.

.....

.....

Activité 7 JE DONNE MON AVIS.

1. Et toi, que penses-tu de ces défis ?

- Ces règles m'agacent.
- Ces règles me font peur.
- Je pense que les adultes vont m'aider à relever ces défis.
- Je veux relever ces défis, car c'est très important.

2. Qu'est-ce qui te semble le plus difficile à appliquer ou à respecter ?

.....

3. Penses-tu que tu vas t'y habituer ?

.....