Démarche à suivre avant de faire la page 72 du fichier

Situation 1: Résoudre la première situation ORALEMENT AVEC VOTRE ENFANT.

Vous pouvez mimer la situation avec des billes ou des petits graviers qui remplaceront les billes.

« Pierre a 7 billes. Paul lui en donne d'autres. Maintenant, il a 10 billes. Combien Paul lui a-t-il donné de billes ? »

Le nombre de billes de Pierre est passé de 7 à 10.

« Quelle question se pose-t-on ? » ;

« Combien, faut-il ajouter à 7 pour obtenir 10 ? » ; « 7 plus combien égal 10 ? »

Écrire l'addition à trou correspondant à cette situation. $7 + \dots = 10$. Compléter $7 + 3 = 10$.

La réponse est : Paul a donné 3 billes à Pierre.

Consigne : « Je vais te dire des petits problèmes, tu peux dessiner. Puis, tu écriras l'opération avec le résultat. »

- « Léa a 6 images. Louis lui donne encore des images. Maintenant Léa a 12 images. Combien Louis lui a-t-il donné d'images ? » **C'est 6 images.**

- « Paul a 10 voitures. Il en achète d'autres. Maintenant, il a 14 voitures. Combien a-t-il acheté de voitures ? » **C'est 4 voitures.**

- « Tom avait 15 cubes. Julie lui en donne d'autres. Il a maintenant 20 cubes. Combien Julie lui en a-t-elle donné ? » **C'est 5 cubes.**

- « La fermière a 8 œufs dans sa boîte. Ce matin, les poules ont encore pondu. La fermière a maintenant 12 œufs dans sa boîte. Combien les poules ont-elles pondu d'œufs ce matin ? » **C'est 4 œufs.**

- Dans une boîte qui contient déjà 5 balles, Tania place d'autres balles. Il y a maintenant 15 balles dans la boîte. Combien Tania a-t-elle mis de balles dans la boîte ? » **C'est 10 balles.**

- « Dans la cour, 11 moineaux picorent. Voilà des pigeons qui viennent les rejoindre. Il y a maintenant 15 oiseaux qui picorent. Combien y a-t-il de pigeons ? » **C'est 4 oiseaux.**

Situation 2: Résoudre la première situation oralement (vous pouvez mimer les situations).

« Louis a 10 balles dans une boîte. Il enlève des balles de la boîte et maintenant, il reste 6 balles dans la boîte. Combien de balles Louis a-t-il enlevé ? »

« Le nombre de balles de Lou est passé de 10 à 6. Quelle question se pose-t-on ? »

« Combien, faut-il enlever à 10 pour obtenir 6 ? » ; «

« 10 moins combien égal 6 ? »

Écrire la soustraction à trou correspondant à cette situation $10 - \dots = 6$.

Compléter $10 - 4 = 6$. La réponse est : Louis a enlevé 4 balles.

On peut se poser la question différemment et dire : « Combien faut-il rajouter de balles à 6 balles pour retrouver les 10 balles ? » |

|

Écrire alors une addition à trou : $6 + \dots = 10 \rightarrow 6 + 4 = 10$

Consigne : « Je vais te dire des petits problèmes, tu vas écrire l'opération avec le résultat. (L'enfant peut toujours mimer les problèmes ou les dessiner. »

- « Tom a 9 balles dans sa boîte. Il en enlève. Il en reste 1. Combien en a-t-il enlevées ? »

C'est 8 balles.

- « Chloé a 12 œufs. Elle en utilise pour faire des crêpes. Il lui reste 9 œufs. Combien en a-t-elle utilisés ? » **C'est 3 œufs.**

- « Boris a pêché 30 poissons mais le chat en a mangé. Il en reste 20. Combien le chat en a-t-il mangés ? » **C'est 10 œufs.**

- « Le marchand avait 15 chapeaux. Il en a vendu. Il lui en reste 11. Combien en a-t-il vendus ? » **C'est 4 chapeaux.**

- « Julia a 20 € dans son portemonnaie. Lorsqu'elle sort du magasin, elle n'a plus que 15 €. Combien a-t-elle dépensé dans le magasin ? » **C'est 5€.**

MAINTENANT VOUS POUVEZ TRAVAILLER SUR LE FICHR PAGE 72