

Accords « sujet/verbe » (3)

Démarche à suivre

1 - Exercice 7

* Donner un exemple à votre enfant

→ La poule picore des graines.

. Souligner le verbe en rouge, mettre un petit « v » en dessous (Utiliser « ne... pas » : La poule ne picore pas de graines. Ce qui est entre « ne... pas » est le verbe.)

. Souligner le sujet en bleu, mettre un petit « s » en dessous (Utiliser la question « Qui est-ce qui picore des graines ? » et demander la réponse à votre enfant en utilisant « C'est... qui » : « C'est la poule qui picore des graines. » Ce qui est entre « C'est ... qui est le sujet. »

→ Mettre la phrase au pluriel

. Les poules picorent des graines.

« La » devient « Les » / Je mets un « s » à « poules » car il y en a plusieurs (je le vois avec « les »). Je mets « nt » au verbe car il est au pluriel (il y a plusieurs poules qui picorent des graines). / Le reste de la phrase ne change pas.

Quand je transforme une phrase au pluriel, les seuls mots qui changent sont le sujet et le verbe. Le reste ne change pas. Quand le verbe est au pluriel je mets « nt » à la fin.

Suivre cette démarche pour les 3 phrases. Votre enfant doit expliquer ce qu'il fait et pourquoi il le fait.

2 - Exercice 8

Pour chaque phrase, souligner le verbe en rouge et le sujet en bleu en suivant la démarche décrite dans l'exercice 7.

* Phrase 1 : Je passe du singulier au pluriel. Je dois mettre « nt » au verbe car le sujet est au pluriel donc le verbe est au pluriel.

* Phrase 2 : Remarquer la terminaison du verbe « ons » avec le sujet « nous ». Expliquer à votre enfant qu'avec le sujet « nous » je dois mettre « ons » à la fin du verbe. Avec le sujet « Marine », le verbe est au singulier car Marine est seule. Je dois mettre « e » à la fin du verbe car il est au singulier.

* Phrase 3 : Je passe du pluriel au singulier. « Mes copains » devient « Mon copain » : Mes → Mon / copains → copain (j'enlève le « s » car c'est au singulier) / jouent → joue : j'enlève « nt » car je dois écrire le verbe au singulier (« nt » (pluriel) devient « e » (singulier))

3 - Exercice 9

* Donner l'orthographe des mots demandés par votre enfant. La lettre est adressé à un enfant et son frère donc pensez bien à la signature!). Votre enfant peut m'adresser la réponse par mail. Je lui répondrai.