

Voici ton plan de travail pour réviser ou apprendre de nouvelles choses en anglais cette semaine. Chaque jour à la maison, tu pourras consacrer de 20 à 30 minutes à ces activités. A la fin de la semaine, tu auras cuisiné et découvert une tradition anglaise.

Si une main apparaît quand tu survoles les images avec la souris, clique dessus : une nouvelle fenêtre s'ouvrira.

## Let's play, let's learn !

### JOUR 1

1) Regarde la vidéo suivante

<https://mediacad.ac-besancon.fr/m/8029>



2) De quelle tradition anglaise parle ce document ?

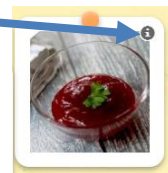
3) Jouons au Memory avec les mots que tu as entendus

Associe l'image et le mot que tu entends.



Pour t'aider, tu peux appuyer sur tu entendas alors le mot qu'il faut trouver.

**Attention, si tu te trompes, tu as perdu :** une fois que les paires sont attachées, on ne peut plus les détacher !



<https://learningapps.org/display?v=pppdvu0ck20>

4) A ton tour !

Trouve à la maison tous les objets dont nous venons de parler : les vrais objets, ceux d'une dinette ou d'un jeu de marchande etc. S'il t'en manque, comme les « scones » ou les « sandwiches », imprime-les ou dessine-les puis découpe-les. C'est facile !

Joue avec les personnes qui sont avec toi à la maison :

☞ Jeu 1 : un « grand » nomme un objet, tu le montres

☞ Jeu 2 : un « grand » nomme deux ou trois objets. Tu dois disposer ce qu'il a demandé dans l'ordre devant toi.

☞ Jeu 3 : Répond aux questions qu'on te pose en utilisant une phrase.

La personne qui joue avec toi choisit un des objet ou une carte-objet, et te demande « Is it a ..... ? »

A toi de te répondre...

Ex :

Q → Is it a teapot ?

R → Yes, it is.



ou

Q → Is it a cup

R → No, it isn't.



Pour les plus grands : No, it isn't. It's a teapot.

Si tu es à l'aise, on inverse les rôles : à toi de choisir un objet et de poser une question !

## JOUR 2

- 1) Souviens-toi ! Quelle tradition anglaise avons-nous découvert hier ? Si tu veux, tu peux regarder la vidéo une nouvelle fois pour te rafraîchir la mémoire.
- 2) Découvre maintenant une recette de cuisine : regarde la vidéo suivante en entier.

<https://www.youtube.com/watch?v=bBCWvck-9jw>

YUMMY ! Ca a l'air délicieux !



**Tu as remarqué ?**

**Les Anglais n'ont pas les mêmes unités que nous pour mesurer les masses. Nous mesurons en grammes (son symbole est « g ») et les Anglais mesurent en onces. L'once a pour symbole « oz » (oz).**

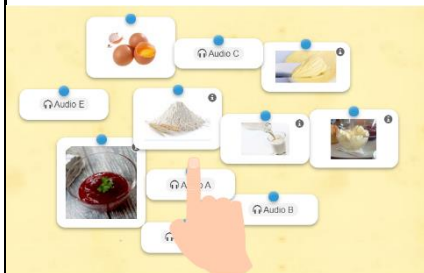
**1 oz = 30 g**

- 3) Clique sur le lien ci-dessous et réponds aux questions en cochant la ou les bonne(s) réponse(s).


<https://learningapps.org/display?v=py8nyw9u320>



- 4) Pour finir, on joue avec les ingrédients de la recette !



Associe l'image et le mot que tu entends.

Pour t'aider, tu peux appuyer sur  tu entendras alors le mot qu'il faut trouver.

Entraîne-toi à répéter les mots.



<https://learningapps.org/display?v=ppq624jfc20>

C'est facile, non ??

## JOUR 3

1) Pour t'échauffer, joue au jeu de Kim avec les personnes qui sont avec toi à la maison.

### Règle du jeu :

Place, en les nommant, tous les objets (ou leurs dessins) que nous avons vu sur la table.

Le meneur de jeu dit « Close your eyes » Pendant que tous les joueurs ont les yeux fermés, il enlève un objet ou une carte-objet. Il dit ensuite « Open your eyes ». Les joueurs doivent dire le nom de l'objet caché.

Avant de commencer, entraîne-toi à dire les consignes !



2) Regarde à nouveau la vidéo de la recette des scones.

Essaie de repérer les mots que dit la fillette à chaque nouvelle action : quand elle ajoute la farine, la margarine, quand elle pétrit la pâte, quand elle enduit les scones...



3) Apprenons de nouveaux mots !

Clique et écoute :

Listen !



Fais l'activité suivante :



<https://learningapps.org/watch?v=pg6ifbrp520>

Maintenant, écoute à nouveau les mots désignant des actions et répète-les :



Listen and repeat !

Demain, avec ton papa ou ta maman, tu vas réaliser la recette et organiser un « afternoon tea » comme les Anglais ! On va se régaler !

## JOUR 4

### Conseils aux parents

Proposer à votre enfant de faire les scones le matin et d'organiser le goûter l'après-midi.

**Ne fais pas la recette tout seul ! Tu devras manipuler des plats qui sortiront du four et qui seront brûlants. Demande à un adulte de cuisiner avec toi !**

- 1) Tu te souviens de tous les ingrédients ?  
De toutes les quantités ?  
Si tu n'es pas sûr, tu peux refaire le QCM d'hier et préparer les ingrédients au fur et à mesure.

#### Conseils aux parents

Si vous ne disposez pas de farine contenant de la levure, vous pouvez prendre de la farine ordinaire et ajouter ½ sachet de levure chimique.

Vous pouvez également remplacer la margarine par du beurre.

- 2) Utilise la vidéo que tu as regardé hier et réalise la recette avec Rosie.

Fais des pauses après chaque étape, pour avoir le temps d'accomplir tranquillement les actions.



<https://www.youtube.com/watch?v=bBCWvck-9jw>

Tu peux demander à quelqu'un de prendre tes mains en photos pendant que tu réalises les étapes de la recette.

- 3) Prépare ton Afternoon Tea !

North va te donner des instructions pour dresser la table et ne rien oublier.

Ecoute une première fois en entier la bande sonore : tu vas retrouver beaucoup de vocabulaire que tu connais. Tu peux utiliser les objets ou les cartes-objets pour te souvenir.

Remets la bande au début et vas-y, prépare tout !



<https://mediacad.ac-besancon.fr/m/8028>

Si tu peux, prends une photo de ta jolie table dressée et envoie-la à ton maître ou à ta maîtresse !

- 4) Maintenant, il ne te reste plus qu'à profiter ! Bonne dégustation !

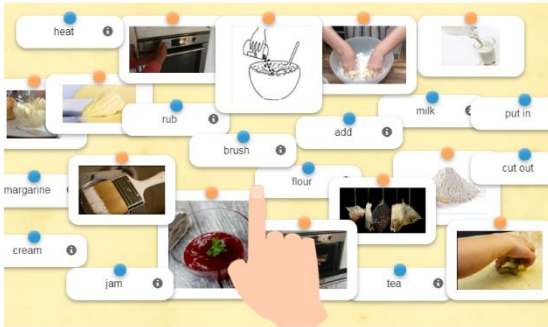
Si tu veux, prends une photo de ta famille et toi en train de déguster les scones. Si tu peux, imprime-la et colle-la dans ton cahier d'anglais. Sinon, dessine !

ENJOY !

## PENDANT LES VACANCES...

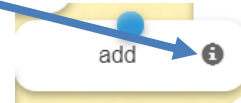
1) Révise tous les mots que nous avons appris

Reconstitue les paires



<https://learningapps.org/display?v=ps63tkvo520>

Pour t'aider, appuie sur  
tu entendas alors le mot  
prononcé



Relance le jeu et exerce-toi maintenant à lire chaque mot.

**Attention ! Tu ne dois pas les lire comme ils sont écrits mais comme tu as appris à les prononcer.**

2) Réalise une fiche de la recette !

✓ D'abord, dessine sur ton cahier les ingrédients nécessaires. Ecris sous chaque dessin le nom de l'ingrédient. Précise à côté les quantités qu'il faut mettre.

Ex :

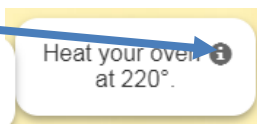


✓ Ensuite, clique sur l'image ci-dessous. Dans cet exercice, tu dois remettre dans l'ordre chronologique les étapes de la recette.



<https://learningapps.org/display?v=p2131n4wi20>

Pour t'aider, appuie sur



tu entendas alors la phrase écrite.

Quand c'est tout juste, prends une photo de ton écran. Si tu peux, imprime-la et colle-la sous les ingrédients que tu as dessinés.

✓ Exerce-toi maintenant à lire les étiquettes plusieurs fois en utilisant le modèle sonore

Quand tu es prêt, à toi ! Lis toutes les étiquettes en t'enregistrant puis réécoute-toi. Quand tu es satisfait du résultat, envoie ta photo de ton écran et ton enregistrement à ton maitre ou à ta maîtresse.



★ DEFI ★

Avec ton papa ou ta maman, prépare ton gâteau préféré.  
Prends-toi en photos en train de cuisiner.  
Envoie ta recette illustrée avec tes photos à ton maître ou à  
ta maîtresse.