



Voici ton plan de travail pour réviser ou apprendre de nouvelles choses en anglais cette semaine.

Chaque jour à la maison, tu pourras consacrer de 15 à 20 minutes à ces activités. A la fin de la semaine, tu auras appris une chorégraphie et tu pourras danser sur une chanson. Quand tu reviendras à l'école, tu pourras répéter avec tes ami.e.s !

Si une main apparaît quand tu survoles les images avec la souris, clique dessus : une nouvelle fenêtre s'ouvrira.

## Have fun and learn !

### JOUR 1

- 1) Clique sur  et écoute la chanson.

<https://mediacad.ac-besancon.fr/m/7722>

- 2) Réponds aux questions suivantes :

- ☞ Qu'as-tu ressenti en écoutant cette chanson ?
- ☞ As-tu reconnu des mots ? Lesquels ?

- 3) On révise les parties du corps !

Fais l'exercice suivant : <https://learningapps.org/display?v=p2e2jhekk20>

- 4) Jouons à « Jacques a dit »

**Règle du jeu :** Un meneur de jeu donne des consignes aux autres joueurs.

◆ si cette consigne commence par « Mummy says » (si c'est ta maman qui est la meneuse) ou « Daddy says » (si c'est ton papa qui est le meneur) ou « Prénom says » (si c'est quelqu'un d'autre le meneur), les joueurs doivent faire ce que le meneur demande.

◆ si cette consigne ne commence pas par la formulette « XXX says... », les joueurs ne doivent rien faire.

Ex : « Mummy says show your hand » → les joueurs doivent montrer leur main

« Show your hand » → les joueurs ne doivent rien faire

- 5) Regarde maintenant le clip de la chanson  
Si tu as envie, danse !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=rsZFpS0F1Uc>

#### Conseils aux parents :

Varié les consignes : point to (montrer)/ put up (lever)/shake (secouer)/ touch (toucher)

Varié les parties du corps à montrer

Après quelques tours, laissez votre enfant devenir le meneur





## JOUR 2

- 1) Pour t'échauffer, regarde à nouveau la vidéo et commence à danser !



<https://www.youtube.com/watch?v=rsZFpS0F1Uc>

A chaque fois que tu rencontres un mot que tu connais ou que tu es en train d'apprendre, tu le répètes.

- 2) Prêt pour une nouvelle partie de « Simon says » ?

### Conseils aux parents :

Pensez à varier les parties du corps que vous demandez : head (tête) / neck (cou) / shoulder(s) (épaule(s)) / arm (bras) / fingers (doigts) / leg (jambe) / knee (genou) / foot (pied) / toes (orteils)

En cours de jeu, introduisez quatre nouveaux mots de vocabulaire : right (droite) / left (gauche) / floor (sol) / top (plafond). Simplifiez alors vos consignes : « Mummy says left hand », « Mummy says right knee » (puis montrer au besoin la partie du corps nommée)

- 3) Dessine un personnage  
Par exemple :



**Défi :** montre en les nommant toutes les parties du corps que tu as retenues.  
Il t'en manque quelques-unes ?? Tu peux les chercher en utilisant Google traduction.  
Ecoute la prononciation en cliquant sur le petit haut-parleur à droite. A toi ! Répète-les au fur et à mesure.

Il t'en manque beaucoup : refais l'exercice d'hier... ou celui-ci...

<https://learningapps.org/display?v=png9phcvt20>

!! N'oublie pas de vérifier tes réponses en cliquant sur



Tu connais d'autres parties du corps, peut-être les parties du visage ? Nomme-les aussi !!



## JOUR 3

1) Pour t'échauffer, regarde à nouveau la vidéo et danse en rythme !  
A chaque fois que tu rencontres un mot que tu connais ou que tu es en train d'apprendre, tu le répètes.



<https://www.youtube.com/watch?v=rsZFpS0F1Uc>

2) Regarde à nouveau la vidéo jusqu'à 01 : 04 et trouve les mots qui indiquent les actions suivantes...

- ☞ taper dans ses mains
- ☞ sauter
- ☞ taper du pied par terre

Tu as trouvé ?? Super !

3) On joue maintenant !

On s'entraîne à comprendre et répéter toutes les actions :

- 1er jeu : un « grand » de ta famille te dit un mot et fais l'action : tu l'imites.
- 2<sup>ème</sup> jeu : un « grand » de ta famille te dit un mot et tu le répètes en faisant l'action.
- 3<sup>ème</sup> jeu : un « grand » de ta famille fais l'action et toi, tu dis le mot qui correspond

4) Pour finir, tu es prêt pour une partie de Memory ?



<https://learningapps.org/display?v=p2kmmzak320>

### Mots à acquérir :

hop (sauter) / slide ( glisser) /  
stomp ( frapper du pied) /  
turn ( tourner) /  
back ( en arrière) /  
criscross ( croiser ) /  
freeze ( ne plus bouger ) /  
clap ( taper des mains )



## JOUR 4

1) Prends un verre et des petits objets (morceaux de sucre, perles, légos, etc)  
Echauffe-toi en disant tous les mots que tu as appris ces derniers jours.  
A chaque fois que tu peux en dire un, mets un des objets dans le verre. Ensuite compte combien tu en as.  
Plus de 12 ??? C'est vraiment très bien !

2) Entraîne-toi à dire et comprendre les actions.  
Joue avec un ou plusieurs membres de ta famille. A plusieurs, c'est plus rigolo  
L'un de vous est le meneur. Il mime une des actions que nous sommes en train d'apprendre. Les autres doivent nommer cette action. Le premier qui trouve prend la place du meneur

3) Maintenant, répétons ensemble la chorégraphie !



<https://www.youtube.com/watch?v=rsZFpS0F1Uc>

Tu dois être de plus en plus à l'aise !

4) Pour terminer, écouter l'histoire suivante

<http://www.viewpure.com/fOlx72g0UdA?start=0&end=0>





## JOUR 5

## 1) Reprends ton dessin

Clique sur  et écoute la bande suivante.

North va dire et épeler les différentes parties du corps que tu as apprises.

A toi de les écrire au bon endroit sur ton dessin !

Colle ton travail dans ton cahier.

Si tu peux, fais une photo de ton travail et envoie-la à ton maître ou à ta maîtresse.

## 2) Ecoute la chanson suivante

<https://safeyoutube.net/w/syE2>



Tu as sans doute reconnu plein d'actions !

A ton tour, utilise le vocabulaire que tu as appris pour faire au moins 3 phrases en respectant le modèle de la vidéo et illustre-les

Ex :



*I can dance !*

## 3) On termine en chantant et en dansant !



<https://www.youtube.com/watch?v=rsZFpS0F1Uc>

Continue à t'entraîner pour pouvoir chanter la chanson et danser avec tes camarades, quand l'école reprendra !