

Les accords sujet/verbe

Démarche à suivre

Afin que les élèves comprennent bien la notion abordée il est nécessaire de suivre à la lettre cette démarche.

1 - Faire lire à votre enfant :

Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller.

2 - Poser oralement les questions :

→ A qui s'adresse le père ?

→ Maintenant, imagine que le père s'adresse seulement à Martin. Que va-t-il dire ?

3 - Ecrire devant votre enfant :

Maintenant, tu te tais et tu dors ! Maman dort, tu vas la réveiller.

Relever les mots qui changent. Noter le changement du pronom personnel (tu→vous) et du verbe (taisez→tais). (faire remarquer que le deuxième « vous » est changé en « te ».)

A partir des étiquettes ci-jointes demander à votre enfant d'écrire la phrase

Martin dort sous la tente.

→ Votre enfant la lit à voix haute.

→ Rechercher **oralement** le verbe (utiliser la forme négative « ne...pas » ou le changement de temps : Aujourd'hui, Martin dort sous la tente./Hier, Martin dormait sous la tente./Demain, Martin dormira sous la tente. Le mot qui change est le verbe.)

→ Rechercher **oralement** le sujet à partir de la question : « Qui est-ce qui dort sous la tente ? »

Réponse : C'est **Martin** qui dort sous la tente. **Ce qui est entre le «c'est » et le « qui » est le sujet.**

4 - Remplacer le sujet « Martin » par « Martin et Samuel »

→ Votre enfant remplace l'étiquette « Martin » par l'étiquette « Martin et Samuel »

→ Lire la phrase à voix haute

Martin et Samuel dort sous la tente.

→ Qu'est-ce qui ne va pas ? Corriger la phrase oralement puis remplacer le verbe « dort » par « dorment »

5 - Ecrire sur le cahier d'essais les deux phrases

Martin dort sous la tente.

Martin et Samuel dorment sous la tente.

→ Souligner en rouge le verbe et écrire « v » en dessous et le sujet en bleu et écrire « s » en dessous.

Quand on change le sujet, on change systématiquement la forme du verbe. On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.

6 - Faire le même travail avec la phrase « Le père gronde les enfants. » On remplace « Le père » par « Les parents »

→ Relire les deux phrases « Le père **gronde** les enfants. / Les parents **grondent** les enfants. »

→ Remarquer que le changement de verbe ne s'entend pas toujours mais se voit à l'écrit.

→ Entourer la terminaison « ent » et préciser que les lettres ne font pas le son « en »

Etiquettes à découper (ou, si vous n'avez pas d'imprimante, vous écrivez ce que vous dicte votre enfant)

Martin	et	Samuel	dort	dorment	Le
père	gronde	les	enfants	Les	parents
grondent	sous	la	tente	.	.
.	.				

Attention, bien mettre la majuscule en début de phrase et le point à la fin !!!